



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 1/2556

รหัสวิชา 4000111

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

ตอนเรียน P1 นักศึกษาหัด 59

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.ณัฐฐา ผิวมา

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 4000111 ชื่อวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
คณาจารย์หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและหมวดการศึกษาทั่วไป
ผศ.ดร.ณัฐธา ผิวมา ตอนเรียน T1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
1 ปีการศึกษา 2559 / ชั้นปีที่1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ ห้อง ICS 32 และ ICS 33
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 25 มิถุนายน 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษาทราบความเป็นมาของเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิด องค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต รวมถึงเข้าใจ หลักการจัดการสารสนเทศและระบบสารสนเทศ รวมถึงหลักการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการความรู้

1.2 เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมในชีวิตประจำวัน และวิธีการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้

1.3 เพื่อให้ศึกษาระดับปริญญาตรีถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเพื่อให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ และให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเท่าทันกับเปลี่ยนแปลงในวิถีโลกเทคโนโลยีบนพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ ฐานข้อมูลและการสืบค้น เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้ กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

The components, roles and significance of information technology; computer technology; communication technology and internet; online social network; database and retrieval; information management technology and knowledge; laws, ethics and safety in applying information technology; applications of information technology for life; trends of information technology in the future.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา รายกลุ่มและรายบุคคล ตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 3 ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม
- 2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ
- 3) มีภาวะผู้นำเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

1) อาจารย์กำกับดูแลนักศึกษาอย่างจริงจังและใกล้ชิดโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติจากใบงานตระหนักถึงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม

2) อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า เขียนรายงาน และนำเสนอโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรและสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

1) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษาทั้งในชั้นเรียนและจากการใช้เครื่องมือสื่อสารทางออนไลน์ที่สะท้อนถึงความรับผิดชอบในการทำงานของตนเอง และการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานคุณธรรมที่เคารพต่อตนเองและผู้อื่น

2) อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้าและการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้าที่สะท้อนให้เห็นความรับผิดชอบต่อตนเอง

3) การนำเสนอผลงานจากการจัดทำโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรและสังคม ที่สะท้อนให้เห็นความรับผิดชอบต่อนตนเองในการทำงาน รวมถึงการนำเสนอเนื้อหาของโครงการที่นำเสนอความมีจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
- 2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา
- 3) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมี

คุณภาพ

2.2 วิธีการสอน

- 1) ทดสอบนักศึกษาก่อนเรียน
- 2) อาจารย์สอนแบบบรรยาย และใช้สื่อประกอบการบรรยาย และทบทวนเนื้อหา
- 3) อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาเอกสารเพิ่มเติม และเขียนรายงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและเป็นกระแสน่าสนใจ
- 4) อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรและสังคม โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ
- 5) นักศึกษาจัดกิจกรรม อภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- 6) ให้นักศึกษาสรุปความคิดรวบยอดและสามารถนำเสนอปากเปล่า (Oral) หรือเขียนแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับ
- 7) ทดสอบนักศึกษาหลังเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) อาจารย์สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามของนักศึกษา
- 2) อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า
- 3) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอแนวคิดการสรุปความคิดรวบยอด
- 4) ผลงานจากแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับและผลงานจากการทำโครงการ
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบนักศึกษาหลังเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำรงชีวิตได้

3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายงานให้คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาโดยให้นักศึกษาร่วมนำเสนอประสบการณ์ปัญหาที่ได้พบเห็นจากบุคคลใกล้ตัว หรือข่าว แล้วนำเสนอวิธีการแก้ปัญหา
- 2) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติม วิเคราะห์เนื้อหา และเขียนรายงานการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
- 3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามที่สะท้อนให้เห็นความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 2) อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า การวิเคราะห์เนื้อหา การตีความ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า
- 3) ผลงานจากการสืบค้นและความสามารถในการประเมินสารสนเทศได้ตรงกับความต้องการและได้สารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสาขาวิชาชีพนักศึกษาได้
- 4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และร่องรอยการใช้เครื่องมือติดต่อสื่อสารทางออนไลน์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
- 2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆได้
- 3) มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและเขียนรายงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- 2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการอภิปราย แสดงความคิดเห็นโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- 3) แนะนำการใช้งานเว็บไซต์ บล็อกและอีเมลของมหาวิทยาลัย รวมถึงสื่อทางออนไลน์ที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต แล้วให้นักศึกษาแนะนำตนเองผ่านบล็อกเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนนักศึกษาและสร้างความไว้วางใจแก่กัน จัดกิจกรรมให้นักศึกษาเขียนสะท้อนความดีของตนเองผ่านบล็อกเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเคารพตนเอง ให้เพื่อนนักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านบล็อก เว็บไซต์ และส่งอีเมลชื่นชมความดีของเพื่อน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) อาจารย์สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามของนักศึกษาที่สะท้อนให้เห็นความเคารพให้ความคิดเห็นของผู้อื่นแม้ไม่ตรงกับความคิดเห็นของตน
- 2) อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า

3) อาจารย์ตรวจร่องรอย ความถี่ พฤติกรรมการใช้งานเว็บบอร์ด บล็อก และอีเมลอย่างเหมาะสม ใช้ภาษาไทยอย่างสุภาพถูกต้อง ใช้ภาษาเทคนิค ภาษาต่างประเทศเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของนักศึกษาและอาจารย์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรับรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 4) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้
- 5) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม

ตนเองได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1) สอนแบบบรรยาย
- 2) อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูล วิธีประเมินสารสนเทศ ระบุสารสนเทศที่ต้องการให้สอดคล้องกับความต้องการเพื่อนำสารสนเทศไปใช้ และเขียนรายงาน
- 3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้อภิปราย แสดงความคิดเห็น ยกตัวอย่างการสื่อสารผ่านเครือข่ายที่ใช้เป็นประจำในชีวิตประจำวันและร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อออนไลน์
- 4) ให้นักศึกษาเขียนแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับ

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามของนักศึกษาที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- 2) อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้าของนักศึกษา
- 3) ผลงานจากแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับของนักศึกษา
- 4) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฐมนิเทศ ● แนะนำรายวิชา สรุปรูปขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียน ● แนะนำรายวิชาโดยใช้ PowerPoint ● ทดสอบก่อนเรียน 	ดร. นครเรศ ณ พัทลุง
2	บทที่ 1 บทนำ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและพัฒนาการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ - บทบาทและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคสื่อใหม่ - ประโยชน์และความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ - ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ - แนวโน้มการใช้และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ แล้วให้นักศึกษาสรุป ● มอบหมายให้นักศึกษาทำงานตามใบงานกิจกรรมใช้กระบวนการกลุ่มให้นักศึกษาร่วมระดมความคิดเห็นแนวโน้มการให้บริการสารสนเทศในอนาคต และผลกระทบ ● ให้นักศึกษาศึกษาเอกสารเพิ่มเติมตามประเด็นที่กำหนดแล้วอภิปรายสรุป 	ดร. นครเรศ ณ พัทลุง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3-4	บทที่ 2 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ - ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ - ประเภทของคอมพิวเตอร์ - ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ - การเลือกซื้อคอมพิวเตอร์ - การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	6	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง อินเทอร์เน็ต ● ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรม โดยระบุการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับงานที่พบในชีวิตประจำวัน ● ให้นักศึกษาเขียนแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับ 	ดร. นครศ ณ พัทลุง
5	บทที่ 3 เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - รูปแบบของการสื่อสารข้อมูล - เทคโนโลยีระบบเครือข่าย - ระบบเครือข่ายและการประยุกต์ใช้งาน - การประยุกต์ใช้งานระบบเครือข่ายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	3	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง ● ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรม โดยระบุเครือข่ายที่ให้บริการในมหาวิทยาลัย และยกตัวอย่างเครือข่ายที่นักศึกษาใช้ในชีวิตประจำวัน ● ให้นักศึกษาศึกษาเอกสารเพิ่มเติมตามประเด็นที่กำหนดแล้วอภิปรายสรุป 	ดร. นครศ ณ พัทลุง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6-7	บทที่ 4 อินเทอร์เน็ต - ประวัติความเป็นและ พัฒนาการของอินเทอร์เน็ต - หลักการทำงานของ อินเทอร์เน็ต - การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต - อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง - การป้องกันภัยจาก อินเทอร์เน็ต	6	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ ตัวอย่าง ● ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรม โดยร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านเว็บบอร์ดมหาวิทยาลัยถึงแนวโน้มการให้บริการอินเทอร์เน็ตในอนาคต 	ดร. นครศ ณ พัทลุง
8	บทที่ 5 เครือข่ายสังคม ออนไลน์ - แนวคิดเกี่ยวกับเครือข่าย สังคมออนไลน์ - ประเภทของเครือข่ายสังคม ออนไลน์ - ผู้ให้และผู้ให้บริการ เครือข่ายสังคมออนไลน์ - เครือข่ายสังคมออนไลน์กับ การประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน - ผลกระทบของเครือข่าย สังคมออนไลน์	3	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ ตัวอย่าง ● ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรม โดยร่วมแสดงความคิดเห็นในหัวข้อ “อนาคตของ Social Network” 	ดร. นครศ ณ พัทลุง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9	บทที่ 6 ฐานข้อมูลและการสืบค้น - แนวคิดเกี่ยวกับฐานข้อมูลและการสืบค้น - ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น - เทคนิคการสืบค้น - การสืบค้นสารสนเทศ มัลติมีเดีย - แนวโน้มการสืบค้นในอนาคต		สอบกลางภาค	ดร. นครเรศ ณ พัทลุง
10	บทที่ 7 เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้ - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้ - เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศ - ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศ - สถาปัตยกรรมระบบการจัดการความรู้ - รูปแบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับกระบวนการจัดการความรู้	3	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง ● ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรมระบุงการประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลในสาขาวิชาชีพของนักศึกษา ● สืบค้นบทความและประเมินสารสนเทศให้ตรงกับสาขาวิชาชีพของนักศึกษา ● เขียนแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับ 	ดร. นครเรศ ณ พัทลุง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11	บทที่ 8 กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ -กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ -จริยธรรมในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ - รูปแบบการกระทำความผิด ทางคอมพิวเตอร์ -การรักษาความปลอดภัยใน การใช้งานเทคโนโลยี สารสนเทศ - แนวโน้มการรักษาความ ปลอดภัยในอนาคต	3	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ ตัวอย่าง ● ให้นักศึกษาใช้ กระบวนการกลุ่มระดมความคิดเห็นโดยใช้กระบวนการ KM ระบุปัญหาการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ วิธีการแก้ปัญหา ● ศึกษาเอกสารกรณีศึกษา และเขียนโครงการจัดการ ความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรและ สังคม 	ดร. นครเรศ ณ พัทลุง
12	บทที่ 9 การประยุกต์ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ ชีวิต -การประยุกต์ IT กับสังคม -การประยุกต์ IT กับภาครัฐ -การประยุกต์ IT กับธุรกิจ -การประยุกต์ IT กับงาน บริการ -การประยุกต์ IT ไปกับการ สร้างนวัตกรรม	3	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ ตัวอย่าง ● ให้นักศึกษาอภิปรายและ ทำงานตามใบงานกิจกรรม นำเสนอประสบการณ์ที่เกิด ขึ้นกับนักศึกษาหรือบุคคล ใกล้เคียง จากการกระทำผิด เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พร้อม ระบุวิธีการแก้ปัญหา ● ศึกษาเอกสารกรณีศึกษา เพิ่มเติมสรุปความรู้ที่ได้รับ 	ดร. นครเรศ ณ พัทลุง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
13	บทที่ 10 แนวโน้มของ เทคโนโลยีสารสนเทศอนาคต -แนวโน้มการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในชีวิตประจำวัน -นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศกับความ รับผิดชอบต่อสังคมในอนาคต -การปฏิรูปการทำงานกับการ ใช้ข่าวสารบนฐานเทคโนโลยี ในอนาคต -การปฏิบัติตนให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สารสนเทศ	3	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ ตัวอย่าง ● ให้นักศึกษาอภิปรายใน สาขาวิชาชีพของนักศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้บ้าง ในองค์กร ● ศึกษาเอกสารเพิ่มเติม และสรุปความรู้ที่ได้รับ 	ดร. นครศ ณ พัทลุง
14	สรุปเนื้อหาการบรรยายและ รวบรวมความคิด	3	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ ตัวอย่าง ● นักศึกษาร่วมอภิปรายใน สาขาวิชาชีพของนักศึกษาจะมีแนวโน้มการใช้และการ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างไร ● ศึกษาเอกสารเพิ่มเติม เทคโนโลยีในอนาคตและการ ประยุกต์ใช้ 	ดร. นครศ ณ พัทลุง
15	สรุปเนื้อหาการบรรยายและ รวบรวมความคิด	3	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ ตัวอย่าง ● นักศึกษาเขียนแผนที่ ความคิดประมวลความรู้ที่ ได้รับทั้งหมด 	ดร. นครศ ณ พัทลุง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.ตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2.มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</p> <p>3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ</p> <p>4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>2. วัดและประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการส่งงานตามข้อกำหนด</p> <p>3. วัดและประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการแก้ไขงานที่มีข้อบกพร่องโดยไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน</p> <p>4. วัดและประเมินจากความมีน้ำใจในการช่วยเหลืออาจารย์ผู้สอนและการช่วยแนะนำในสิ่งที่เป็นประโยชน์สร้างสรรค์ต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน</p>	1-15	5
2.	ความรู้	1. วัดและประเมินจาก	1-15	10

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	1) มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต 2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา 4) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากใบงาน การทดสอบย่อย		
		แบบฝึกหัด แบบฝึกปฏิบัติ		
		2. วัดและประเมินจากการทบทวน	8	15
		วรรณกรรมและสรุปสถานองค์ความรู้ โดยการสอบระหว่างภาค		
		3. วัดและประเมินจากการทบทวน	16	30
		วรรณกรรมและสรุปสถานองค์ความรู้ โดยการสอบปลายภาค		
		4. วัดและประเมินจากการนำเสนอรายงาน	1-15	5
การเรียนรู้แบบร่วมมือในการพัฒนาโปรแกรม/โครงการ				
		5. วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้	15	5/10
		6. วัดและประเมินจากการส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขันเพื่อขอรับรางวัล	15	5/0
3.	ทักษะทางปัญญา			
	1) สามารถค้นคว้า	1. วัดและประเมินจากการนำเสนอ การแสดง	1-15	5

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	ความคิดเห็นต่อกรณีศึกษา		
	2) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำรงชีวิตได้	2. วัดและประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายกลุ่มของผู้เรียน	1-15	5
		3. วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นการพัฒนาโปรแกรม	1-15	
4.	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ 2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้ 3) มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ 2. วัดและประเมินจากผลการค้นคว้า การตอบโจทย์งาน 3. วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่มและการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม	1-15 1-15 1-15	5
5.	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. วัดและประเมินจาก	1-15	10

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์</p> <p>2) สามารถสืบค้นข้อมูลวิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>ผลการติดตาม การคิด การวิเคราะห์ และ นำเสนอรายงาน ประเด็นสำคัญด้านการพัฒนาโปรแกรมจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียน</p>		
	<p>3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>4) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลสถิติได้</p>	<p>2. วัดและประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</p>	1-15	
	<p>5) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>3. วัดและประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลการเลือกใช้เครื่องมือ การอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียนทั้งจากเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนรายวิชา</p>	1-15	

การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
80-89	B ⁺
75-79	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
<50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุขุม เฉลยทรัพย์ และคณะ. (2555). **เทคโนโลยีสารสนเทศ**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- พ.ร.บ.การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550
- ฐานข้อมูลออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตบอกรับเป็นสมาชิก

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. <http://www.mict.go.th/main.php?filename=index>

ฐานข้อมูลออนไลน์, <http://www.arit.dusit.ac.th>

ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, <http://www.nectec.or.th/index.php>

สำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. <http://www.nstda.or.th/home>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านอินเทอร์เน็ต
- นักศึกษาประเมินผลงานจากกิจกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วม
- ข้อเสนอแนะต่างๆ ผ่านทางเว็บบอร์ด

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบสังเกตและแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน
- แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ผ่านการวิเคราะห์ความเชื่อมั่น ค่าอำนาจจำแนก และค่าความยากง่ายของแบบทดสอบ
- ผลการเรียนรู้ และพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

3. การปรับปรุงการสอน

- หลังจากกิจกรรมข้อที่ 2 ได้ผลของการประเมิน หาข้อสรุป และวิธีการแก้ไข
- การจัดทำ มคอ.5 วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และแนวทางปรับปรุงแก้ไข
- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทดสอบก่อนเรียน และวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในรายวิชาโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ผ่านการ ตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ การหาค่าความเชื่อมั่น ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก
- รายงานกิจกรรมต่างๆ วิธีการให้คะแนน และการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐานที่มีค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
- ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละปี และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิต และการทำงานในปัจจุบัน
- ปรับปรุงเครื่องมือวัดและประเมินผลกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน
- สรุปการดำเนินงานในรายวิชาในทุกภาคการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ